

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Современные педагогические технологии
и методы обучения на основе ИКТ**

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков в области современных педагогических технологий и методов обучения на основе использования информационных и коммуникационных технологий, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) программы: Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные педагогические технологии и методы обучения на основе ИКТ» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 учебного плана.

Имеет своей целью ознакомление магистрантов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и ознакомление студентов с программным обеспечением и аппаратной реализацией современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК.М-8.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.М-8.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляя обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3 самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 ЗЕТ, 144 часов.**

Форма отчетности: зачет (2 семестр.), экзамен (2 семестр)

Разработчик: к.п.н., доцент Айбазова А.К.